

RELIGIÓN EVANGÉLICA			
2.º CURSO			
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Libro <i>Creer con la Biblia 2</i> Unidades
Bloque 1. Dios nos ama			
<p>Dios me ha creado y puesto en una familia.</p> <p>Amor a Dios y amor al prójimo.</p> <p>Todas las personas son importantes para Dios y Él tiene un plan para cada una de ellas.</p> <p>Ejemplos de personas que mostraron amor al prójimo.</p>	<p>1. Comprender que la vida es un regalo de Dios por medio de nuestros padres.</p> <p>2. Descubrir que cada persona en este mundo tiene cualidades distintas y entre todos podemos ayudarnos y completarnos.</p> <p>3. Identificar las actitudes y acciones de Jesús con las personas que sufrían discriminación.</p> <p>4. Dialogar sobre cómo actuar para seguir el ejemplo de Jesús en su trato con las personas.</p>	<p>1.1. Lee diversas historias de familias de la Biblia, identificando la relación padres-hijos en cada una de ellas.</p> <p>2.1. Dialoga sobre el hecho de que cada persona en este mundo tiene cualidades distintas y entre todos podemos ayudarnos y completarnos.</p> <p>3.1. Conoce los relatos bíblicos donde Jesucristo trató con personas marginadas como muestra de su amor.</p> <p>3.2. Identifica y enumera las actitudes que Jesús mostró hacia las personas marginadas.</p> <p>3.3. Narra, dramatizando o a través de otro medio expresivo, las acciones que Jesús realizó</p>	<p>7. El amor a Dios y al prójimo.</p> <p>11. Dios me ha creado y me conoce.</p>

		<p>como muestra de amor hacia los demás.</p> <p>3.4. Describe oralmente o por escrito acciones que puede hacer imitando el ejemplo de Jesús.</p> <p>4.1. Actúa mostrando actitudes y acciones que reflejan el amor de Dios en su entorno.</p> <p>4.2. Expresa a través de dibujos medios correctos de relación con todas las personas, incluyendo discriminadas.</p> <p>4.3. Dialoga acerca de maneras concretas en que podemos imitar las actitudes y acciones que Jesús tuvo con personas discriminadas.</p>	
Bloque 2. La Biblia			
<p>Conozco la Palabra de Dios.</p> <p>Estructura de la Biblia: los libros, capítulos y versículos. Antiguo y Nuevo Testamento.</p> <p>Jesucristo, el tema principal de la Biblia.</p>	<p>1. Conocer la división en testamentos de la Biblia y cómo se busca un pasaje, identificando a Jesucristo como el tema principal de la Biblia.</p>	<p>1.1. Muestra conocimiento de la estructura de la Biblia: sus libros y la división en capítulos y versículos.</p> <p>1.2. Explica en rasgos generales como el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento apuntan a Jesús.</p>	<p>1. Conozco la palabra de Dios.</p>
Bloque 3. Jesucristo, único mediador y ejemplo a seguir			

<p>Nacimiento de Jesús.</p> <p>Jesús, nuestro ejemplo en la vida cristiana.</p> <p>Su bautismo y tentación en el desierto.</p> <p>Jesús nos ayuda a tomar buenas decisiones en nuestra vida.</p> <p>Los discípulos de Jesús ayer y hoy.</p> <p>Muerte y resurrección de Jesús.</p>	<p>1. Identificar y ordenar temporalmente, mediante el estudio de pasajes de los Evangelios, los principales hechos de la vida de Jesús.</p>	<p>1.1. Estudia de manera guiada la vida de Jesús.</p> <p>1.2. Conoce los hechos principales de la vida de Jesús.</p> <p>1.3. Ordena temporalmente los principales hechos de la vida de Jesús.</p> <p>1.4. Identifica y relata algunas parábolas y milagros de Jesús.</p> <p>1.5. Expone por diversos medios (verbales, plásticos) información relacionada con la vida y enseñanza de Jesús.</p> <p>1.6. Elabora la información recogida mediante dibujos, esquemas, etcétera.</p> <p>1.7. Identifica implicaciones de la vida y enseñanza de Jesús, en los discípulos y en su propia vida, ejemplificando con situaciones concretas de su vida y entorno.</p>	<p>5. Jesús, un regalo anunciado.</p> <p>6. Jesús, ¿para qué viniste?</p> <p>8. Los amigos de Jesús.</p> <p>9. Jesús vive para siempre.</p>
<p>Bloque 4. Pueblo de Dios</p>			

<p>Dios llama a Abraham.</p> <p>Abraham, Isaac, Jacob, José: patriarcas del pueblo de Dios.</p> <p>Abraham ejemplo de la confianza en Dios y sus promesas.</p>	<p>1. Conocer la historia bíblica de cómo comenzó a formarse el Pueblo de Dios.</p> <p>2. Analizar a través de la vida de Abraham cómo la amistad con Dios implica confianza y obediencia.</p>	<p>1.1. Identifica a Abraham como el primer patriarca del Pueblo de Dios y describe cómo fue su llamamiento.</p> <p>1.2. Argumenta la respuesta práctica que Abraham dio a Dios en su llamado.</p> <p>1.3. Reconoce la línea de sucesión de los patriarcas: Abraham, Isaac, Jacob y José.</p> <p>2.1. Expresa a través de dibujos actitudes y valores que se desprenden de los textos bíblicos propuestos.</p> <p>2.2. Analiza oralmente y por escrito las conductas manifestadas por los personajes estudiados.</p>	<p>2. Dios llama a Abraham.</p>
Bloque 5. El mundo que Dios creó			
<p>El orden de la Creación.</p> <p>Dios nos hace responsables del cuidado de su Creación.</p> <p>El valor de las personas.</p>	<p>1. Reconocer a Dios como Creador, identifica rasgos de su carácter, su propósito eterno y plan de redención para la humanidad.</p> <p>2. Al realizar excursiones, visitas a parques o jardines, y en su proceder cotidiano en el entorno del colegio, cuidar la naturaleza, manifestando actitudes de respeto hacia el entorno natural.</p> <p>3. Comprender que según la Biblia, la libertad y el</p>	<p>1.1. Identifica y describe situaciones concretas en las que Dios muestra su amor a las personas en diversos relatos bíblicos.</p> <p>1.2. Da ejemplos de la Creación.</p> <p>2.1. Admira el orden que se</p>	<p>10. ¡Qué hermosa creación!</p>

	<p>valor las personas tiene su origen en el hecho de que Dios creó al ser humano a su imagen y semejanza.</p>	<p>mantiene en lo creado por Dios, y disfruta de su belleza.</p> <p>2.2. Narra en orden el relato bíblico de la Creación.</p> <p>2.3. Respeta los elementos naturales de su entorno (animales, plantas, minerales...).</p> <p>2.4. Muestra responsabilidad en el mantenimiento y cuidado de la naturaleza.</p> <p>2.5. Pone ejemplos de cómo se ha de cuidar la naturaleza.</p> <p>2.6. Participa en el cuidado de su entorno natural: en su barrio, hogar y colegio.</p> <p>3.1. Señala con sus palabras las implicaciones prácticas que tiene el reconocer al hombre como ser creado a imagen y semejanza de Dios.</p> <p>3.2. Comprende y es capaz de explicar que Dios es el dador de la vida y tenemos que protegerla.</p>	
Bloque 6. La familia y las relaciones			
La familia de los patriarcas.	<p>1. Descubrir en el texto bíblico cómo vivieron diversas personas, analizando sus actitudes y valores y expensándolos a través de diversos lenguajes.</p>	<p>1.1. Valora y compara el comportamiento y las actitudes de personajes bíblicos trabajados</p>	<p>3. Abraham y su familia.</p>

<p>Aprendiendo a confiar en Dios.</p> <p>José y sus hermanos. La importancia del perdón en la vida</p> <p>Jesús me enseña a ayudar a otros como Él hizo.</p>		<p>dialogando en clase sobre ellos.</p> <p>1.2. Expresa oralmente y por escrito los valores y conductas manifestados por los personajes estudiados diferenciando los distintos tipos de ejemplos.</p> <p>1.3. Responde comprensivamente las cuestiones planteadas referidas a los personajes bíblicos.</p> <p>1.4. Expresa su conocimiento bíblico y elementos de su relación con Dios a través de distintos lenguajes (oral, escrito, corporal, plástico y musical).</p>	<p>4. José y sus hermanos.</p> <p>12. Las personas a mi alrededor.</p>
--	--	---	--

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
Segundo curso						
7	1	1	1.1	Lee diversas historias de familias de la Biblia, identificando la relación padres-hijos en cada una de ellas.	7	5
6	1	2	2.1	Dialoga sobre el hecho de que cada persona en este mundo tiene cualidades distintas y entre todos podemos ayudarnos y completarnos.	5	7
2	1	3	3.1	Conoce los relatos bíblicos donde Jesucristo trató con personas marginadas como muestra de su amor.	1	5
6	1	3	3.2	Identifica y enumera las actitudes que Jesús mostró hacia las personas marginadas.	4	5
3	1	3	3.3	Narra, dramatizando o a través de otro medio expresivo, las acciones que Jesús realizó como muestra de amor hacia los demás.	7	1
2	1	3	3.4	Describe oralmente o por escrito acciones que puede hacer imitando el ejemplo de Jesucristo	1	6
8	1	4	4.1	Actúa mostrando actitudes y acciones que reflejan el amor de Dios en su entorno.	6	5
6	1	4	4.2	Expresa a través de dibujos medios correctos de relación con todas las personas, incluyendo discriminadas.	5	7
6	1	4	4.3	Dialoga acerca de maneras concretas en que podemos imitar las actitudes y acciones que Jesús tuvo con personas discriminadas.	5	1
2	2	1	1.1	Muestra conocimiento de la estructura de la Biblia: sus libros y la división en capítulos y versículos.	4	1
2	2	1	1.2	Explica en rasgos generales como el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento apuntan a Jesús.	4	1
3	3	1	1.1	Estudia de manera guiada la vida de Jesús.	4	7

¹ Objetivo General

² Bloque de Contenido

³ Criterio de Evaluación

⁴ Donde 1. Comunicación lingüística. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia digital. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales.

4	3	1	1.2	Conoce los hechos principales de la vida de Jesús.	4	7
4	3	1	1.3	Ordena temporalmente los principales hechos de la vida de Jesús.	4	7
4	3	1	1.4	Identifica y relata algunas parábolas y milagros de Jesús	4	1
4	3	1	1.5	Expone por diversos medios (verbales, plásticos) información relacionada con la vida y enseñanza de Jesús.	7	1
4	3	1	1.6	Elabora la información recogida mediante dibujos, esquemas, etc.	6	3
4	3	1	1.7	Identifica implicaciones de la vida y enseñanza de Jesús, en los discípulos y en su propia vida, ejemplificando con situaciones concretas de su vida y entorno.	6	5
7	4	1	1.1	Identifica a Abraham como el primer patriarca del Pueblo de Dios y describe cómo fue su llamamiento.	4	1
7	4	1	1.2	Argumenta la respuesta práctica que Abraham dio a Dios en su llamado.	4	1
7	4	1	1.3	Reconoce la línea de sucesión de los patriarcas: Abraham, Isaac, Jacob y José.	4	1
7	4	2	2.1	Expresa a través de dibujos actitudes y valores que se desprenden de los textos bíblicos propuestos.	7	6
7	4	2	2.2	Analiza oralmente y por escrito las conductas manifestadas por los personajes estudiados.	1	6
8	5	1	1.1	Identifica y describe situaciones concretas en las que Dios muestra su amor a las personas en diversos relatos bíblicos.	4	1
1	5	1	1.2	Da ejemplos de la creación.	1	4
8	5	2	2.1	Admira el orden que se mantiene en lo creado por Dios, y disfruta de su belleza.	4	7
8	5	2	2.2	Narra en orden el relato bíblico de la Creación.	4	1
8	5	2	2.3	Respetar los elementos naturales de su entorno (animales, plantas, minerales, ...)	2	6
8	5	2	2.4	Muestra responsabilidad en el mantenimiento y cuidado de la naturaleza.	6	2
8	5	2	2.5	Pone ejemplos de cómo se ha de cuidar la naturaleza.	2	6

8	5	2	2.6	Participa en el cuidado de su entorno natural: en su barrio, hogar y colegio.	6	5
8	5	3	3.1	Señala con sus palabras las implicaciones prácticas que tiene el reconocer al hombre como ser creado a imagen y semejanza de Dios.	5	4
8	5	3	3.2	Comprende y es capaz de explicar que Dios es el dador de la vida y tenemos que protegerla.	1	5
7	6	1	1.1	Valora y compara el comportamiento y las actitudes de personajes bíblicos trabajados dialogando en clase sobre ellos.	5	4
7	6	1	1.2	Expresa oralmente y por escrito los valores y conductas manifestados por los personajes estudiados diferenciando los distintos tipos de ejemplos.	5	1
6	6	1	1.3	Responde comprensivamente las cuestiones planteadas referidas a los personajes bíblicos	1	7
9	6	1	1.4	Expresa su conocimiento bíblico y elementos de su relación con Dios a través de distintos lenguajes (oral, escrito, corporal, plástico y musical).	1	7